РАТНИК РЕВОЛЮЦИИ

8 октября. 1915 год. Даты времени, смотревшего в обряд посвящения меня в солдаты.

В. МАЯКОВСКИЙ.

В автобиографическом очерке «Я сам» Маяковский так оценивает события первой мировой войны: «Война отвратительна. Тыл еще отвратительней. Чтобы сказать о войне — надо ее видеть. Пошел записываться добровольцем. Не позволили. Нет благонадежности». В воспоминаниях старшей сестры поэта Л. Маяковской об этом говорится: «В августе (1914 г.— В. М.)... в обеденный перерыв, когда я пришла домой, застала маму в большом волнении. Мама сказала, что Володя решил добровольцем пойти на фронт, так как поэту нужно самому видеть войну, пережить все. Он хотел ехать корреспондентом, говорил, что ему нужно приобрести лошадь... Володя, как единственный сын, не подлежал в то время призыву, и его решение ехать на фронт было неожиданным». Маяковскому отказали из-за «политической неблагонадежности», припомнив активную работу его в рядах большевистской партии.

...1915 год — год поражения царской России на фронтах войны. Русская армия, технически слабо оснащенная, руководимая бездарными военачальниками, терпела поражение за поражением.

— Теперь и мне на запад!
Буду идти и идти там,
пока не оплачут твои глаза
под рубрикой
«убитые»
набранного петитом... —

писал Маяковский.

8 сентября 1915 г. петроградский уездный начальник вызвал ратника 2-го разряда В. В. Маяковского и вручил ему мобилизационный лист.

«Забрили. Идти на фронт не хочу. Притворился чертежником. Ночью учусь у какого-то инженера чертить авто. С печатанием еще хуже. Солдатам запрещают»,— вспоминает поэт.

М. Горький, внимательно следивший за судьбой Маяковского, был встревожен этим событием. Он говорил: «...возьмите для примера Маяковского — он молод, ему всего 20 лет, он криклив, необуздан, но у него несомненно где-то под спудом есть дарование. Ему надо работать, надо учиться, и он будет писать хорошие, настоящие стихи». С помощью Горького Маяковский был оставлен в Петрограде и служил на правах вольноопределяющегося в военно-автомобильной школе. Сохранилось дело «прохождения службы ратника Владимира Маяковского». Приказом 19 сентября «ратник Маяковский Владимир» был зачислен на «провиантское приварочное и чайное довольствие». 8 октября 1915 г. Маяковский принес военную присягу, названную им в поэме «Война и мир» «Посвящение». В Государственном музее В. В. Маяковского бережно хранятся письма поэта этого времени. Вот одно из них, матери и сестрам, в Москву: «Дорогие мамочка, Людочка, Олечка!



Только сейчас окончились мои мытарства по призыву. Спешу вам написать и успокоить.

Я призван и взят в Петроградскую автомобильную школу, где меня определили в чертежную, как умелого и опытного чертежника.

Беспокоиться обо мне совершенно не следует. После работы в школе я могу вести все те занятия, какие вел и раньше. Адрес мой остается прежний. Напишите о себе. Как у вас?

Целую всех крепко. Володя.

Посылаю свою «военную» карточку».

Сестра поэта в своей книге о брате вспоминает, что эту фотографию «Володя взял у нас в 1929 году на выставку, посвященную 20-летию его творческой работы, но она не появилась на выставке, и он нам ее не вернул. Об этом можно, конечно, сожалеть, так как другой такой фотографии не сохранилось».

Сегодня мы впервые публикуем фотографию «ратника» 2-го разряда Владимира Маяковского. «Военная фотография» была прислана из-за границы. Фонды музея пополнились новыми документами о службе Владимира Маяковского в царской армии. Из них наибольший интерес представляют материалы ленинградского журналиста Д. Толмачева и ленинградца Г. Александрова, который служил полтора года вместе с поэтом. «Меня направили,— вспоминает Г. Александров,— в Военно-автомобильную школу в сентябре 1915 года, а через месяц, в конце октября, туда направили В. В. Маяковского.

Первые 2—3 месяца мы работали на сборке машин, в январе 1916 года нас перевели во вновь созданную в школе так называемую Судную часть школы».

В 1914—1915 гг. Владимир Маяковский писал не только о войне; он выступал как пророк грядущей революции. «Ставлю вопрос о теме. О революционной. Думаю над «Облаком в штанах»... Выкрепло сознание близкой революции... В голове разворачивается «Война и мир», в сер... — «Человек».

Г. Александров рассказывает, ... с первых дней появления в школе ... мир Владимирович «каждый день ... денный перерыв читал нам начато... в то время «Облако в штанах».

18 июня 1917 года Временное правител... ство бросило армию в наступление. Он... провалилось. 27 июля ратник Владими... Маяковский получил трехмесячный отпуск с последующей явкой на медицинское освидетельствование. И с 1 августа был снят со всех видов довольствия. Уже после Октябрьской революции, на комиссии врачей Маяковский был признан к военной службе негодным и уволен без занесения в список ополчения. Для него, великого ратника революции, не было вопроса «принимать или не принимать» революцию. «Пошел в Смольный. Работал. Все, что приходилось». В воспоминаниях сослуживца Маяковского В. В. Щербачева о поэте говорится: «Некоторые потом считали, что, останься Маяковский в армии, он стал бы в гражданскую войну не меньше, чем командармом. Характер у него был волевой, решительный и великая преданность революции».

Владимир МАКАРОВ.





Судомоделистами станции юных техников старинного города Мурома руководит ветеран Великой Отечественной войны Ю. Долин. Около ста ребят (из них более 20 разрядников) строят модели кораблей, от парусников до подлодок, в основном управляемые по радио. Муромским корабелам есть с кого брать пример: их взрослые земляки — чемпион Европы по судомоделизму, мастер спорта международного класса Г. Самарин и серебряный призер чемпионата Европы А. Гудков.

НА СНИМКЕ: Ю. Долин и его питомцы.

Фото Ю. Федорова.

ЭКСПЕРИМЕНТЫ

РЫБА В ПОЛЕТЕ

...вым серебром, которое прозаично ...уются рыбопосадочным материалом, ...тские ихтиологи обмениваются с ...ллегами из 26 стран. Путешествуют и ...сось, и байкальский омуль, и осетр. Самолеты доставляют в СССР контейнеры с надписью «Осторожно, живая рыба!» из Америки, из Англии, Франции, Японии.

Лететь через Атлантику или Тихий океан, да еще в громоздкой упаковке — не слишком ли накладно? Стоит ли идти на такие расходы? Специалисты отвечают: «Стоит» — и приводят цифры: при ежегодных затратах в миллион рублей Центральное производственно-акклиматизационное управление Главрыбвода СССР получает доход 10 миллионов. И на весах это выглядит внушительно: 350 тысяч центнеров привеса дают в год переселенные и подросшие рыбы.

Для перевозки сконструированы «дирижабли» — многослойные резиново-тканевые баллоны. А ящики из пенопласта оказались удобной упаковкой для хрупкой и прозрачной, как сосулька, молоди угря. Создано и приспособление для перевозок живых икринок, которых в пути непрерывно перемешивают в водной среде. Но самый оригинальный способ доставки — «сухой»: рыбе дают снотворное, она засыпает, ее упаковывают в ящики и везут, как обычные посылки. Потом высыпают в воду, и она просыпается.

Первая в нашей стране станция по акклиматизации водных организмов была создана 30 лет назад, теперь таких станций двенадцать. В водоемы ежегодно выпускается более 250 тысяч отборных взрослых рыб, около 280 миллионов икринок, 60 миллионов штук молоди — всего более сорока различных видов. Причем вселяют в водоем несколько видов одновременно, они располагаются, как жильцы в новом доме: каждый занимает свой «этаж», свой уровень в воде, и не мешает другим. Не забывают пустить к ним и санитара-хищника, и кормовые организмы. Разработан высокоэффективный метод вселения — аэросев. Из бачка с водой молодь, окутанная, как защитным скафандром, каплями воды, благополучно «парашютирует» с высоты бреющего полета. За считанные минуты самолет засевает так большое озеро.

Никогда раньше к востоку от Уральского хребта не водился судак. Сейчас эта рыба успешно подрастает в водоемах Сибири и Казахстана. А на северо-запад страны переселены обитатели сибирских вод: пелядь, сиг, рипус, омуль. Нередко новоселы чувствуют себя лучше, чем дома. В озерах под Ленинградом сибирская пелядь созревает для нереста быстрее. Севанская форель стала в Иссык-Куле значительно крупнее: набирает не 3—4, а все 16 килограммов. Путина идет даже в песках Средней Азии: каналы заселяют ценной рыбой и собирают богатые уловы леща, сома, белого амура, толстолобика. Под палящим солнцем они растут как на дрожжах. Толстолобик, поедая растительность в канале, служит еще и мелиоратором. Начат впервые промысловый лов на Капчагайском водохранилище у Алма-Аты. В Азовском и Черном морях обжились 50-килограммовые буффало, которые растут не хуже, чем у себя в Америке.

Т. ШКОЛЬНИКОВА.

тельствах, высокая общая культура. И школа откликается на эти требования времени, стремится активизировать мысль учеников, выявить и раскрыть их способности в полной мере.

Перемены, которые происходят в школьном деле, подчас не сразу нами осваиваются. Обновленные программы... Но, скажите, зачем же нужен икс? — сетовали поначалу родители младших школьников. И в этом вопросе отражалась инерция наших устоявшихся представлений.

Еще недавно с аттестатом о среднем образовании у нас было прочно связано представление о непременном поступлении выпускников в вуз. Такой была привычная схема учения, когда десятилетку заканчивала только часть молодежи. Теперь же среднее образование получают все 17-летние—поэтому мы должны отрешиться от прежнего стереотипа.

Мы часто подчеркиваем: семья и школа делают одно дело. Это совершенно правильно. Но нельзя забывать, что у семьи и у школы свои, особые роли. Школа дает молодежи знания, формирует ее общественные качества, семья с раннего детства закладывает нравственный фундамент личности, воспитывает чувства ребенка, учит его быть человеком. Может ли школа в известном отношении заменить семью, если в семье неблагополучно? Разумеется, школе приходится восполнять то, что не дает семья, но надо отдавать себе отчет в том, насколько это нелегко. Требуется и педагогическое мастерство, и взаимное стремление семьи и школы помочь друг другу.

Труд педагога — труд, требующий полной душевной отдачи, нежного внимания к каждому ребенку, умения в каждом выявить золотое зерно дарования, доброты, возбудить желание стать лучше. На это уходят не часы и дни, а месяцы, годы. Труд педагога, как труд садовника, сопряжен с долготерпением и постоянством, с самоотверженней и щедростью сердца. Недаром стало крылатым выражение: «Учитель не профессия, а стиль жизни». Авторитет учителя в обществе высок. Но каждому учителю еще и важно, чтобы родители его учеников прислушивались к его советам. Как любой человек, он может ошибаться. Тем важнее, чтобы родители проявляли бережность и такт, чтобы достичь взаимного понимания.

Воспитание и обучение детей — сложный и многогранный процесс, в котором смыкается множество влияний. Но среди них доминируют два влияния — семьи и школы. В их тесном союзе и взаимопомощи — залог успехов в воспитании нашего юношества.

АМН СССР,

профессор

А. СМОРОДИНЦЕВ



НАШ АДРЕС:

103791, ГСП, Москва, К-6, Пушкинская пл., 5.

ТЕЛЕФОНЫ

Для справок — 209-72-24

Отдел коммунистического воспитания — 209-71-50

Отдел международной жизни — 209-71-51

Отдел репортажа и новостей — 299-66-14

Отдел спорта — 209-72-81

Отдел семьи и быта — 299-29-70

Отдел писем — 209-72-79

Отдел оформления — 229-41-40

1 9 1 7 Шестьдесят первый год **1 9 7 7**
Великой Октябрьской социалистической революции

10

☉ Восх. 8.48
Зах. 15.58
Долгота
дня 7.10

● Новолуние
20.33
Восх. 7.46
Зах. 16.16

—344 +21

ДЕКАБРЬ. СУББОТА



Зима

Художник *И. Шишкин*

✦ СОВЕТ ВРАЧА ✦

Глаукома «подстерегает» преимущественно людей пожилых и обычно поражает сначала один, а затем и другой глаз. Известны две формы ее — застойная и простая. Первая может начаться сразу острым приступом: сильная головная боль, краснеет и твердеет глаз, появляется тошнота, ухудшается зрение.

Гораздо коварнее застойной простая форма глаукомы. Она не дает каких-либо неприятных ощущений, приступов. Но болезнь неуклонно развивается, и зрение все ухудшается.

Важна ранняя диагностика глаукомы, ибо зрение, утраченное из-за этой болезни, не восстанавливается никаким лечением. Сохранять его удается только тогда, когда лечение начато своевременно и проводится систематически.

Тот, кому за сорок, должен хотя бы раз в год посещать глазной кабинет. Тем семьям, где в роду были или есть больные глаукомой, следует проходить профилактические осмотры два раза в год.

Кроме закапывания лекарств больному глаукомой надо соблюдать назначенный врачом режим поведения, питания, работы.

Профессор *Г. Старков*